

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - N. DE FILIPPIS-G. PRESTIA-VIBO VALENTIA
Prot. 0010651 del 23/12/2021
(Uscita)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"N. DE FILIPPIS - G. PRESTIA" - 89900 – VIBO VALENTIA
TEL 0963.42883 - EMAIL: VVIS009007@ISTRUZIONE.IT- VVIS009007
WWW.IISDEFILIPPISPRESTIA.IT



*Ai Docenti
Al DSGA
Sede
Atti-Albo
Sito web della scuola*

OGGETTO: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (Fse). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educative volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID – 19 (*Apprendimento e socialità*)

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO
DI FIGURE DI SISTEMA (FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE)
TUTORS ED ESPERTI INTERNI**

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “L’ANNO CHE VERRÀ”

Codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9 - Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP: I43D21000610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- **VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo di Rotazione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e relativo Programma Operativo Complementare (POC) per la Scuola. Obiettivo specifico 10.1.1 A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2 A “Competenze di base”;
- **VISTO** l’Avviso AOODGEFID Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educative volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19 (Apprendimento e socialità) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (Fse). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- **VISTO Il verbale n. 6 del Collegio dei docenti del 13/5/2021** nel quale è stata deliberata l’adesione al suddetto Bando;
- **VISTO Il verbale n. 6 del Consiglio d’Istituto del 13/5/2021** nel quale è stata deliberata l’adesione al suddetto Bando;
- **VISTA** la candidatura del progetto “L’anno che verrà” n. **1053039** presentato in data **17/5/2021**;
- **VISTA** la nota del M.I.U.R prot. **AOODGEFID/17355 dell’1/6/2021** con la quale venivano pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi a finanziamento
- **VISTA** la comunicazione del M.I.U.R prot. **AOODGEFID/17647 del 7/6/2021** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-9 “Estate insieme”
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento da parte del Consiglio d’Istituto in data 15/06/202 prot. n. 0004483;
- **VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” diramate con nota Prot. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018;
- **VISTE** le note MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 e n. 35926 del 21/09/2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;
- **CONSIDERATO** Che l’attività oggetto della proposta progettuale è stata inserita nel PTOF 2019/2022;

E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali specifiche, di risorse umane necessarie per la realizzazione del progetto PON “L’anno che verrà”.

Art. 1 – Figure professionali richieste e relativi compiti

In particolare l’ avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

UN REFERENTE/FACILITATORE per il coordinamento delle attività del progetto e il supporto di Tutors ed Esperti con i seguenti compiti:

1. Cura e coordina, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. Cura e verifica che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. Cura, in collaborazione con il DS e il DSGA, la gestione dei bandi, l'abilitazione di tutor ed esperti, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
4. Supporta tutor ed esperti in tutte le fasi di utilizzo della piattaforma (compilazione struttura del modulo, calendarizzazione interventi, individuazione e associazione competenze, inserimento dati anagrafici corsisti, registrazione assenze, inserimento documentazione, generazione attestati, ...)
5. Partecipa alle riunioni di coordinamento.

UN REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e collabora a facilitarne l'attuazione;
2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

UN L'ESPERTO, per ciascun modulo, con i seguenti compiti:

1. Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di coordinamento del piano per il raccordo delle attività dei corsi.
2. Organizza l'offerta formativa, in sinergia con il tutor, sull'analisi dei livelli di partenza dei destinatari ed è incaricato di realizzare l'offerta didattica (utilizzando quanto più possibile metodologie laboratoriali), elencando dettagliatamente contenuti e specifiche modalità per proporli agli alunni partecipanti;
3. Svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di coordinamento del piano;
4. Nella fase di realizzazione gestisce le attività del gruppo classe attuando il programma stabilito e predisponendo il materiale didattico necessario;
5. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali
6. Durante il percorso applica tecniche di comunicazione e di insegnamento che siano in grado coinvolgere e di motivare i corsisti;
7. Redige, a conclusione del percorso, una relazione finale sull'attività.

UN TUTOR, per ciascun modulo, con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con le proprie credenziali al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
- Al termine, "validerà" la struttura, e abiliterà la gestione del progetto.

Art. 2 – Interventi previsti

Le figure professionali individuate collaboreranno alla realizzazione del seguente progetto:

Titolo: "L'anno che verrà"

Azione: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sottoazione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

SINTESI DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- *Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;*
- *Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;*

- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Modulo 1 - Laboratorio di lettura interpretativa (Arte; scrittura creativa; teatro)

Le attività del presente modulo saranno concentrate sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle attività di scrittura anche in occasioni reali, e sullo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, Gli interventi saranno focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, con un'impostazione dialogica della lezione. A conclusione del percorso, rivolto agli studenti di tutte le classi, si intende realizzare una rappresentazione teatrale di un brano che abbia suscitato particolare interesse negli allievi.

Modulo 2 – “Laboratorio verde” (Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni)

Il laboratorio verde si colloca in un più generale contesto di promozione della cultura della sostenibilità dal punto di vista ambientale e sociale. Oltre che percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali, le attività del laboratorio, rivolte anche a soggetti con disabilità che frequentano l'istituto, si prefiggono di rappresentare punti di forza a vantaggio dei soggetti a rischio di emarginazione, primo fra tutti l'utilizzo di un ambiente di lavoro all'aperto che permette di attivare pratiche terapeutiche in ambiti informali e meno istituzionali, favorendo l'inclusione sociale e lavorativa in contesti più gratificanti.

Modulo 3: - Musica leggerissima” (Musica e Canto)

L'esperienza proposta, oltre che permettere lo sviluppo di specifiche capacità musicali (pensiero, ascolto, esecuzione musicale), rappresenta una fondamentale terapia per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Con tale modulo si vuole offrire l'opportunità agli allievi interessati dell'Istituto, tra l'altro, di creare un gruppo stabile che operi anche dopo lo svolgimento del modulo e che sia da cornice nelle manifestazioni promosse dalla scuola.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione per ciascun modulo del progetto sono quelli indicati nella tabella seguente.

Modulo	h	Esperto	Tutor
Laboratorio di lettura interpretativa	30	Docente in possesso del titolo di studio per l'insegnamento di italiano	Docente italiano
Laboratorio verde	30	Docente in possesso del titolo di studio per l'insegnamento di scienze, chimica o materie affini	Docente di qualsiasi disciplina
Musica leggerissima	30	Docente in possesso del titolo di studio per l'insegnamento della musica	Docente di qualsiasi

			disciplina
--	--	--	------------

Potranno invece proporre la propria candidatura per FACILITATORE e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE tutti i docenti in servizio presso l' IIS De Filippis Prestia

Le griglie di valutazione utilizzate saranno le seguenti:

Per l'individuazione degli ESPERTI e dei TUTORS:

Titolo accademico Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento) Con votazione fino a 89 Con votazione da 90 a 99 Con votazione da 100 a 104 Con votazione da 105 a 110 Con votazione 110 e lode	Punti 4 Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 8	max 8 punti
Dottorato di ricerca attinente alla tematica del modulo per cui ci si candida	Punti 5	max 5 punti
Corsi di specializzazioni, master e perfezionamento attinenti all'area di riferimento del modulo per cui ci si candida	Punti 1per ciascun titolo	max punti 5
Esperienze di tutor in precedenti progetti PON e POR	1punto per esperienza	max 10
Esperienze di esperto, valutatore o facilitatore in precedenti progetti PON e POR	1punto per esperienza	max 5
Esperienze precedenti su tematica afferente quella del modulo per cui ci si candida	1punto per esperienza	max 5
Numero anni di docenza di ruolo	1punto per ogni anno	max 10
Certificazioni informatiche	1punto per ogni titolo	max 3)

Per l'individuazione del FACILITATORE e del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titolo accademico Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento) Con votazione fino a 89 Con votazione da 90 a 99 Con votazione da 100 a 104 Con votazione da 105 a 110 Con votazione 110e lode	Punti 4 Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 8	max 8 punti
Diploma Scuola secondaria di secondo grado	punti 3	max 3 punti
Anzianità di servizio in qualità di docente	punti per ogni anno 0.5	max 10 punti

Dottorato di ricerca, Diplomi di specializzazione, Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	punti per ogni titolo 3	max 6 punti
Docenza in qualità di Esperto, esperienze in qualità di tutor d'aula, tutor d'obiettivo, Facilitatore , Referente alla Valutazione, supporto amministrativo in progetti PON e POR	Punti per ogni titolo 2	max 20 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL, IC3 , CISCO, PEKIT...)	Punti per ogni titolo e/o Certificazione 3	max 6 punti
Corsi di formazione, documentati, in informatica	Punti per ogni attestato 1	max 6 punti
Esperienze specifiche nella valutazione (comitato di valutazione, commissione RAV, formazione sulla valutazione)	Punti per ogni esperienza 2	max 6 punti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire dal mese di dicembre 2021 e si concluderanno entro il mese di maggio del 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iisdefilippisprestia.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo VVIS009007@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 8 gennaio 2022

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura

- **CANDIDATURA FACILITATORE** “L'anno che verrà” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9

oppure

- **CANDIDATURA REFERENTE VALUTAZIONE** “L'anno che verrà” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9

oppure

- **CANDIDATURA ESPERTO INTERNO** “L'anno che verrà” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9

Oppure

- **TUTOR INTERNO** - “L'anno che verrà” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- L'indicazione del modulo per cui ci si candida
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella proposta nell'allegato modulo di domanda

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU";

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto:	€ 50.00/h	(30 ore per ogni modulo)
Tutor:	€ 30.00/h	(30 ore per ogni modulo)
Facilitatore:	€ 17.50/h	(30 ore per i tre moduli)
Referente Valutazione:	€ 17.50/h	(30 ore per i tre moduli)

I compensi suddetti sono da considerarsi onnicomprensivi

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Ing. Raffaele Suppa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iisdefilippisprestia.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Ing. Raffaele Suppa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D. Lgs n. 39/93

Allegato 1 - Istanza di partecipazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"N. DE FILIPPIS - G. PRESTIA" - 89900 – VIBO VALENTIA
 TEL 0963.42883 - EMAIL: VVIS009007@ISTRUZIONE.IT- VVIS009007
 WWW.IISDEFILIPPISPRESTIA.IT



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IIS " DE FILIPPIS PRESTIA" VIBO VALENTIA

Oggetto: PROGETTO "L'ANNO CHE VERRÀ" Codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9 - Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP: I43D21000610007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA di

	Laboratorio di lettura interpretativa	Laboratorio verde	Musica leggerissima
Esperto			
Tutor Interno			
Facilitatore			
Referente per la valutazione			

Il/La sottoscritto/a nato a (....) nato il

Residente a in via Tel.

Codice Fiscale: **E-Mail:**

Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria relative alla figura professionale e al modulo contrassegnato con la X (per Esperti e Tutor può essere espressa una sola preferenza)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’I.I.S. “De Filippis-Prestia” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 – Tabella autovalutazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"N. DE FILIPPIS - G. PRESTIA" - 89900 – VIBO VALENTIA
TEL. 0963.42883 - EMAIL: VVIS009007@ISTRUZIONE.IT- VVIS009007
WWW.IISDEFILIPPISPRESTIA.IT



Oggetto: PROGETTO “L’ANNO CHE VERRÀ” Codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-9 - Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP: I43D21000610007

AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a **nato a** (**...**) **nato il**

Residente a **in via** **Tel.**

Codice Fiscale: **E-Mail:**

Titolo di studio:

Ai fini della candidatura al progetto in oggetto dichiara di possedere i titoli riportati nella seguente tabella e contrassegnati con una x con il relativo punteggio accanto indicato

Per l'individuazione degli ESPERTI e dei TUTORS:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	MAX PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Titolo accademico Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento) <ul style="list-style-type: none"> ○ Con votazione fino a 89 ○ Con votazione da 90 a 99 ○ Con votazione da 100 a 104 ○ Con votazione da 105 a 110 ○ Con votazione 110 e lode 	Punti 4 Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 8	max 8 punti		
○ Dottorato di ricerca attinente alla tematica del modulo per cui ci si candida	Punti 5	max 5 punti		
○ Corsi di specializzazioni, master e perfezionamento attinenti all'area di riferimento del modulo per cui ci si candida	Punti 1 per ciascun titolo	max punti 5		
○ Esperienze di tutor in precedenti progetti PON e POR	1 punto per esperienza	max 10		
○ Esperienze di esperto, valutatore o facilitatore in precedenti progetti PON e POR	1 punto per esperienza	max 5		
○ Esperienze precedenti su tematica afferente quella del modulo per cui ci si candida	1 punto per esperienza	max 5		
○ Numero anni di docenza di ruolo	1 punto per ogni anno	max 10		
○ Certificazioni informatiche	1 punto per ogni titolo	max 3)		

Data

Firma

.....

Per l'individuazione del FACILITATORE e del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

TITOLI	PUNTI	MAX PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Titolo accademico Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento) <ul style="list-style-type: none"> ○ Con votazione fino a 89 ○ Con votazione da 90 a 99 ○ Con votazione da 100 a 104 ○ Con votazione da 105 a 110 ○ Con votazione 110 e lode 	Punti 4 Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 8	max 8 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Diploma Scuola secondaria di secondo grado 	punti 3	max 3 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Anzianità di servizio in qualità di docente 	punti per ogni anno 0.5	max 10 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dottorato di ricerca, Diplomi di specializzazione, Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno 	punti per ogni titolo 3	max 6 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docenza in qualità di Esperto, esperienze in qualità di tutor d'aula, tutor d'obiettivo, Facilitatore , Referente alla Valutazione, supporto amministrativo in progetti PON e POR 	Punti per ogni titolo 2	max 20 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze informatiche certificate (ECDL, IC3 , CISCO, PEKIT...) 	Punti per ogni titolo e/o Certificazione 3	max 6 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Corsi di formazione, documentati, in informatica 	Punti per ogni attestato 1	max 6 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Esperienze specifiche nella valutazione (comitato di valutazione, commissione RAV, formazione sulla valutazione) 	Punti per ogni esperienza 2	max 6 punti		

Data

Firma

.....